Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«27» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПД.14 ПРАВО (ВКЛЮЧАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик:
Громова Кристина Андреевна, преподаватель
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. №11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОПД.14 Право (включая индивидуальный проект) является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование знаний об основных понятиях и категориях права;
- изучение основных принципов и норм российского законодательства;
- формирование представлений о Конституции Российской Федерации и основах конституционного строя;
- изучение системы органов государственной власти и местного самоуправления;
- формирование знаний об основных отраслях российского права;
- изучение основ гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- формирование представлений о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина;
- формирование понимания механизмов защиты нарушенных прав и законных интересов;
- развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся.
- формирование уважительного отношения к закону и правовым нормам.

Освоение содержания учебный предмет Право (включая индивидуальный проект) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные:

- осознавать значение права в жизни общества и государства;
- формировать уважительное отношение к закону и правовым нормам;
- осознавать ценность прав и свобод человека и гражданина;
- понимать взаимосвязь прав, свобод и обязанностей человека;
- формировать ответственное отношение к собственным поступкам и их правовым последствиям;
- развивать правосознание и правовую культуру;
- соблюдать нормы правомерного поведения;
- проявлять гражданскую ответственность;
- уважительно относиться к правам и законным интересам других людей;
- формировать готовность разрешать конфликтные ситуации правовыми способами;
- осознавать необходимость соблюдения законодательства в профессиональной деятельности.

метапредметные:

− самостоятельно определять цели учебной деятельности и планировать пути их достижения;

− анализировать правовые ситуации и выявлять возникшие проблемы;

− устанавливать причинно-следственные связи между действиями участников правоотношений и их последствиями;

− сравнивать различные правовые нормы и правовые ситуации;

− классифицировать правонарушения по установленным признакам;

− анализировать нормативно-правовые документы;

− находить необходимую правовую информацию в различных источниках;

− работать с текстами законов, кодексов и других нормативных документов;

− выделять основную информацию и формулировать выводы;

− применять логические операции анализа, сравнения, обобщения и систематизации.

предметные:

− основные понятия и категории права;

− понятие нормы права и её основные признаки;

− источники и формы права;

− систему российского законодательства;

− основные положения Конституции Российской Федерации;

− основы конституционного строя Российской Федерации;

− права, свободы и обязанности человека и гражданина;

− основы правового статуса гражданина;

− систему органов государственной власти;

− основы деятельности органов местного самоуправления;

− понятие и виды правоотношений;

− основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений;

− понятие правонарушения и юридической ответственности;

− виды юридической ответственности;

− основы гражданского права.

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: − готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; − готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	− уметь интегрировать знания из разных предметных областей; − уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; − знать основы

	− интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: − самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; − устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; − определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; − выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; − вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; − развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: − владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; − выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; − анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; − уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; − уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать	методологии исследовательской и проектной деятельности; − знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; − иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; − уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; − выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования.

	оригинальные подходы и решения; − способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; − совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; − осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: − владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; − создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; − оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; − использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	− уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; − уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; − уметь рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; − иметь навык наблюдения за и явлениями; − уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. Описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; − уметь проводить измерения с помощью различных приборов.

	правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: − сформированность нравственного сознания, этического поведения; − способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; − осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; − ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: − самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; − самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; − давать оценку новым ситуациям; − способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: − использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; − уметь оценивать риски и своевременно принимать решения	− уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; − иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта.

	по их снижению; − в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: − внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; − эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; − социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	− готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; − овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: − понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; − принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; − координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; − осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями:	− уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; − уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы.

	г) принятие себя и других людей: − принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; − признавать свое право и право других людей на ошибки; − развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	− осознание обучающимися российской гражданской идентичности; − целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических, национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: − осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; − принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; − готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; − готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; − умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; − готовность к гуманитарной и	− характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; − определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; − общественной стабильности и целостности государства; − сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.

	волонтерской деятельности; патриотического воспитания: − сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; − ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; − идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); − способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; − овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Право»		4	
Тема 1.1 «Право»	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и сущность права. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Понятие и структурные элементы системы права.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.	2	
Раздел 2. «Конституция Российской Федерации»		8	
Тема 2.1 «Конституция Российской Федерации 1993г. – ядро политической системы	Содержание учебного материала	8	
	Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Порядок принятия Конституции Российской Федерации. Изменение Конституции Российской Федерации; внесение поправок. Гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Охрана Конституции Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	6	
Раздел 3. «Личность, право, правое государство. Юридическая ответственность»		8	
Тема 3.1 Личность, право, правое государство Конфликт и его сущность	Содержание учебного материала	8	
	Личные права и свободы граждан Российской Федерации. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантия конституционных прав и свобод личности. Правовое государство: понятие и принципы. Соотношение и взаимосвязь	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06

	государства и права		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие, признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Понятие и принципы законности. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Источники информации для написания проекта. Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации	4	
Раздел 4. «Отрасли права»		32	
Тема 4.1 Конституционное право	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Конституционное право, как отрасль российского права. Теория Конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Избирательное право Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Составление плана реализации проекта. Создание продукта индивидуального проекта (технологии визуализации проекта).	2	
Тема 4.2 Административное право	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие, предмет, метод и система административного права. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административно – правовой статус государственной службы в Российской Федерации Оценка имеющегося массива данных, распределение информации по степени важности, систематизация данных и анализ полученных результатов	2	
Тема 4.3 Гражданское	Содержание учебного материала	8	
	Гражданское право, как отрасль российского	4	

право	права: предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Официальное опубликование гражданско-правовых актов. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридические лица и их организационно-правовые формы. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. Право собственности: приобретение и прекращение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия. Договор: понятие, виды, заключение и применение договоров. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Техническое оформление индивидуального проекта (поля, нумерация страниц, заглавия структурные элементов). Оформление титульного листа и содержания. Оформлении таблиц, графиков, диаграмм схем). Оформление библиографического описания информационных источников	4	
Тема 4.4. Гражданское процессуальное право	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Понятие, особенности и структура гражданского процессуального правоотношения. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Подведомственность и подсудность.	2	
Тема 4.5 Трудовое право	Содержание учебного материала	4	
	Понятие, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовое правоотношение и система трудового права. Основные права и обязанности работников и работодателей. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Коллективный договор: содержание и структура. Трудовой договор. Рабочее время и его виды. Время отдыха. Оплата труда и заработная плата. Дисциплина труда. Охрана	2	

	труда. Обязанности по охране труда работника и работодателя. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.	2	
Тема 4.6 Семейное право	Содержание учебного материала	4	
	Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Принципы семейного права. Семейное правоотношение: понятие, признаки, состав. Брак по семейному праву. Права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие: критерии оценки проекта: актуальность проблематики проекта, корректность постановки цели, определения задач, уровень самостоятельности. Подготовка выступления и демонстрационного материала (презентации)	2	
Тема 4.7 Уголовное право	Содержание учебного материала	4	
	Уголовное право России: понятие, задачи и принципы. Преступление: понятие, признаки, классификация. Уголовная ответственность и состав преступления. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, цели и виды.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Защита индивидуальных проектов. Представление готовых индивидуальных проектов, устных сообщений с презентацией, продуктов проекта	2	
Тема 4.8 Уголовный процесс	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие и назначение уголовного судопроизводства России. Источники уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Уголовно-процессуальные гарантии и функции. Понятие и система стадий уголовного	4	

	процесса. Понятие и содержание уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные документы: виды и значение. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве; порядок их рассмотрения. Понятие и основания уголовно-процессуальной реабилитации лиц, незаконно или необоснованно привлеченных к уголовной ответственности. Защита индивидуальных проектов. Представление готовых индивидуальных проектов, устных сообщений с презентацией, продуктов проекта		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		54	

3.Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС СПО и основной образовательной программой СПО):

Кабинет «Общепрофессиональных модулей»:

Мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул/кресло);
- шкафы для хранения учебных пособий и дидактических материалов.

Оборудование и технические средства:

- доска меловая/маркерная (рекомендуется доска с магнитной поверхностью или интерактивная доска);
- демонстрационный экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (с лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом и системой защиты от вредоносной информации);
- сетевой фильтр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Белов В. А. Гражданское право. В 2 томах. Том 1. Общая часть. — М.: Юрайт, 2024. — 452 с.

2. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н.И. Косякова. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 414 с. — ISBN№ 978-5- 238-01655-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74905.html (дата обращения: 02.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Смоленский М. Б., Астапова Е. В., Демьяненко Е. В. и др. Гражданское право. — М.: КноРус, 2024. — 310 с.

4. Хачатурян, Б. Г. Право: учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 458 с. — ISBN№ 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70756.html (дата обращения: 02.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Чумакова, О. В. Право: учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 329 с. — ISB№ 978-5-4488-0871-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98507.html (дата обращения: 02.09.2025). — Режим доступа: для авторизир.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы проектной	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: – изложена полно и точно сущность актуального профессионального и социального контекста, перечислены и описаны основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – свободная ориентировка в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – активное использование приемов структурирования информации; знание и использование содержания актуальной нормативно-правовой документации;	Текущий контроль: устный опрос оценка выполнения самостоятельной работы оценка результатов выполнения практических работ тестирование Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Семинарские занятия. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

деятельности; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)		
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-	Характеристики демонстрируемых умений: – задача и/или проблема в профессиональном и/или социальном контексте распознана; – проведен анализ задачи и/или проблемы и выделены ее составные части; определены этапы решения задачи; – выявлен и проведен эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – составлен план действий; – определены необходимые ресурсы; – владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; составленный план реализован; – результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) реализованы; – определены задачи для поиска информации и необходимые источники информации; – составлен план поиска; – полученная информация структурирована, в перечне информации выделено наиболее значимое; результаты поиска информации оценены с точки зрения их практической значимости; – результаты поиска оформлены в соответствии с принятой методикой; – определена актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – современная научная профессиональная терминология применена правильно и точно; – траектория	Текущий контроль: устный опрос оценка выполнения самостоятельной работы оценка результатов выполнения практических занятий тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; − определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; − организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; − описывать значимость своей профессии (специальности).	профессионального развития и самообразования определена и выстроена в соответствии с принятой методикой; − необходимая информация для организации работы коллектива и команды выбрана полно и точно; − требования к взаимодействию с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности выбраны в соответствии с принятой методикой; − значимость своей профессии (специальности) описана.	